

ඉතිහාසය

6-11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආචරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආචරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

8 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

(2020 වර්ෂයේ 7 ශ්‍රේණියේ දී ආචරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
අතීත අන්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්තමානයට ආදර්ශයට ගනියි	1.1.පැරණි ආර්ථික හා සමාජ රටාව ඇසුරින් දේශීයත්වය මතුකර දක්වයි.	1.අපේ පැරණි ජන ජීවිතය	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.			
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ වර්තමාන පදනම හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි	<p>2.2.1.අතීත පාලකයෝ දේශයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ක්‍රියාකළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</p> <p>2.3.1.මහාපරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ශේෂ්ඨත්වය මතුකර දක්වයි.</p> <p>2.3.2.ස්වදේශික පාලකයන් සිය අසල්වැසි රටවල් සමඟ කටයුතු කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.</p> <p>2.4.නිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගේ කාර්ය සාපලයය පැහැදිලි කරයි.</p>	2.අපේ කීර්තිමත් රජවරු		පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.		

<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසයෙන් පිළිබිඹු වන සංස්කෘතික දායාද දේශීය හා ලෝක උරුම ලෙස අගය කරමින් එම දායාද සුරකිමි</p>	<p>3.1.අපේ සංස්කෘතික උරුමය පැහැදිලි කරයි 3.2.අපේ සංස්කෘතික උරුමය ආරක්ෂා කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි</p>	<p>3.අපේ සංස්කෘතික උරුමය</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය</p>	<p>කාලච්ඡේද 10</p>
<p>ඉන්දියන් සාගර කලාපයේ සමාජ ආර්ථික ප්‍රවණතාවල පරිවර්තනයට සමගාමීව ශ්‍රී ලංකාවේ සහයත්වය ඊට අනුකූලනය වූ ආකාරය විමසා බලයි.</p>	<p>4.1.පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථානවල තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි</p>	<p>4.පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථාන</p>			<p>ඉවත් කරන ලදී. (මෙම පාඩම 2024 වර්ෂයේ 11 ඔක්තෝබර් 11 දින වන විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් වී ඇත)</p>	
<p>මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>5.1.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි.</p>	<p>5.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 8 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන =06</p>

2021 වර්ෂයේ 8 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
පැරණි තාක්ෂණික හා කලාත්මක නිර්මාණ අගයමින් එම දායාද සුරකියි	1.2.පැරණි ලෝහ හා මැටි තාක්ෂණය පැහැදිලි කරයි 1.2.පැරණි ලෝහ හා මැටි තාක්ෂණය පැහැදිලි කරයි	1.ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව	1.1.කොටස ඉවත් කරන ලදී.(මෙම පාඩම 2023 වර්ෂයේ 10 ශ්‍රේණියේදී නව විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත්ව ඇත.) 1.2 හා 1.3.කොටස් ආවරණය කළ යුතුය.			නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 08 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන =06
ශ්‍රී ලාංකීය රජවරුන්ගේ ශේෂධත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි.	2.1.මහනුවර රාජධානියේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමට පාලකයන් ක්‍රියාකළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 2.2.මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික හා සංස්කෘතික හා තාරතුරු ඇසුරෙන් දේශීයත්වය මතුකර දක්වයි.	2.මහනුවර රාජධානිය		ඉවත් කරන ලදී. (මෙම පාඩම 2024 වර්ෂයේ 11 ශේෂයේ දී නව විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් වී ඇත)		

<p>ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාෂය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාවය රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇතිකරගනියි.</p>	<p>3.1.යුරෝපයේ ගමන්මග වෙනස්කිරීමට පුනරුදය බලපෑ ආකාරය විකුහ කරයි.</p>	<p>3. යුරෝපයේ පුනරුදය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>		<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 12</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 06</p>
<p>ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාෂය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාවය රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇතිකරගනියි.</p>	<p>4.1.යුරෝපයේ ඇති වූ දේශගවේශන ව්‍යාපාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>4. දේශගවේෂණ හා යුරෝපා ජාතීන් පෙරදිගට පැමිණීම</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 08</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 04</p>

<p>රටක විදේශ ආධිපත්‍යය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවාගැනීම ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.</p> <p>ආගන්තුක සංස්කෘතික ධාරා දේශීය සමාජ ව්‍යුහයට අනුකූලනය වූ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>5.1.පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරයි</p> <p>5.2.පෘතුගීසීන්ගේ පාලනය ,ආර්ථික,සහ සංස්කෘතික කටයුතු මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>5.ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පෘතුගීසීන් යටතට පත්වීම.</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 08</p>
--	---	--	--	--	--	--